

Dodatek č. 1 k ŠVP Sportovní management

Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Obchodní akademie Neveklov

ADRESA ŠKOLY: Školní 303, 25756 Neveklov

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Barbora Votrubová

KONTAKT: oa@oaneveklov.cz

IČ: 68422709

IZO: 110450311

RED-IZO: 600006778

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Mgr. Michal Švarc

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Neveklov

ADRESA ZŘIZOVATELE: Náměstí Jana Heřmana 80, 257 56 Neveklov

KONTAKTY:

E-mail: mesto@neveklov.cz

Tel.: 317 741 322

Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Sportovní management

MOTIVAČNÍ NÁZEV:

KÓD A NÁZEV OBORU: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ZAMĚŘENÍ: vlastní: ekonomické, sportovní

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s maturitní zkouškou

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2023

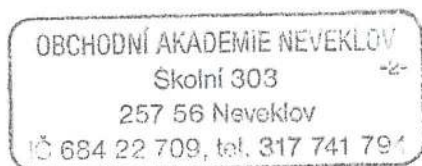
VERZE SVP: 002

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 31. 8. 2023

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 28. 8. 2023

Podpis ředitelky školy

Razítko školy



Komentář k vydání dodatku

Tento dodatek upravuje školní vzdělávací program (ŠVP) oboru Ekonomika a podnikání, který byl vydán dne 1. 9 .2022. Dodatkem se rozšiřuje možnost volitelných předmětů ve 3. ročníku o předměty Robotika a Francouzský jazyk.

Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
0	0	2	0	2
		Volitelný		

Název předmětu	Francouzský jazyk
Oblast	
Charakteristika předmětu	Francouzský jazyk je volitelný všeobecně vzdělávací předmět založený na komunikaci. Francouzský jazyk se podílí na přípravě žáků na život v multikulturní společnosti, vede žáky k získání obecných a komunikativních kompetencí k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života. Připravuje žáky k účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě. Současně přispívá k formování osobnosti žáků, učí je toleranci k hodnotám jiných národů, rozvíjí jejich schopnost učit se po celý život.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Obsah učiva francouzského jazyka je realizován ve 3. ročníku jako volitelný předmět. Učivo se skládá z konverzační, tematické a gramatické složky, které jsou navzájem propojeny. Očekávaná výstupní úroveň je A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
Způsob hodnocení žáků	<p>Při hodnocení výsledků žáků je třeba vést žáky ke spolupráci s vyučujícím na hodnocení a zvláště vést žáky k sebehodnocení. Hodnocení je vyjadřováno slovním zhodnocením výkonu, vysvětlením a následně pětistupňovou klasifikační stupnicí. Při hodnocení je kladen důraz zejména na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schopnost vyjádření myšlenky v cizím jazyce, • schopnost pohotové komunikace, • schopnost samostatně pracovat, • schopnost týmové práce, • tvůrčí přístup k předmětu, • schopnost sebevědomé prezentace poznatků a vedení diskuze o nich, • tvůrčí přístup k předmětu, • dovednost spolupracovat a týmově hledat řešení, • dovednost analyzovat výsledky práce a hodnotit je. <p>Při hodnocení se přihlíží nejen ke gramatické a lexikální správnosti, ale zohledňuje se také rozsah a rozmanitost používaných jazykových a stylizačních prostředků.</p> <p>Je také zohledňována aktivita žáků ve vyučování a jejich zájem o probíranou problematiku.</p> <p>Další kritéria hodnocení jsou dána Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Obchodní akademie Neveklov, která jsou součástí Školního řádu.</p>

Francouzský jazyk	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Slovní zásoba a gramatika		
	vyslechne přiměřené souvislé projevy (monology i dialogy) ve standardním řečovém tempu	oblast osobní - domov, rodina a okolí, příbuzní, koníčky, denní režim, oblékání, jídlo, pití

Francouzský jazyk	3. ročník	
		oblast pracovní - nejběžnější profese, názvy, popisy běžných prací
		oblast vzdělávací - škola, základní předměty, základní informace o studiu
	jednoduchou ústní i písemnou formou vyjádří izolované fráze a věty vztahující se k běžným, každodenním situacím (rodina, bydliště, seznamování, jednoduché fráze z telefonování, volný čas, komunikace v restauraci, při nakupování)	abeceda
		člen určitý le, la, les
		člen neurčitý un, une, des
		číslůvky 0-1000
	čte věcně i jazykově přiměřené testy, orientuje se v textu	oblast osobní - domov, rodina a okolí, příbuzní, koníčky, denní režim, oblékání, jídlo, pití
		oblast pracovní - nejběžnější profese, názvy, popisy běžných prací
		oblast vzdělávací - škola, základní předměty, základní informace o studiu
	ústně i písemně sdělí základní informace o sobě, svém nejbližším okolí	národnosti, země
		tázací zájmena quel, quelle, quels, quelles
		tvoření otázky (intonací, symbolem estce que)
		tvoření záporu
	odhaduje význam neznámých slov podle kontextu a způsobu tvoření	oblast osobní - domov, rodina a okolí, příbuzní, koníčky, denní režim, oblékání, jídlo, pití
		oblast pracovní - nejběžnější profese, názvy, popisy běžných prací
		oblast vzdělávací - škola, základní předměty, základní informace o studiu
	napíše stručný vzkaz či jednoduchý text	abeceda
		člen určitý le, la, les
		člen neurčitý un, une, des
		číslůvky 0-1000
		národnosti, země
		tázací zájmena quel, quelle, quels, quelles
		tvoření otázky (intonací, symbolem estce que)
		tvoření záporu
		přivlastňovací zájmena
		časování sloves être, avoir

Francouzský jazyk	3. ročník	
		časování sloves první, druhé a třetí třídy nepravidelná a modální slovesa (pouvoir, vouloir, devoir, savoir, connaître, aller, venir, prendre, boire)
	vyslovuje foneticky správně s tolerancí menších chyb	abeceda člen určitý le, la, les člen neurčitý un, une, des
Tematický celek - Tematické okruhy		
	disponuje slovní zásobou z oblasti daných tematických okruhů	domov a bydlení rodina a každodenní život mezilidské vztahy osobní charakteristika sport, volný čas, zábava stravování cestování, doprava, ubytování škola a studium, zaměstnání

Robotika

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
0	0	2	0	2
		Volitelný		

Název předmětu	Robotika
Oblast	
Charakteristika předmětu	Robotika je volitelný předmět, který je zaměřen na pochopení základních principů robotiky, jednoduché programování robotů a jejich řízení.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět Robotika je vyučován jako volitelný předmět ve 3. ročníku. Žák je veden k tomu, aby porozuměl principům robotů a jednoduchých robotických systémů, znal základní části robotů, uměl programovat jednoduché chování robotů a uměl ovládat jejich řídicí systém. Obsahově je předmět úzce svázán se sylabem M19 (Robotics) mezinárodního standardu ECDL.
Způsob hodnocení žáků	Základem pro hodnocení je průběžná klasifikace individuálně zadávaných úkolů. Důraz je kladen především na praktické dovednosti, sleduje se zejména samostatnost a tvořivost žáka. Hodnocené individuálně zpracovávané okruhy tvoří podklady pro celkové hodnocení žáka. Hodnotí se hlavně vztah k předmětu, aktivita v hodinách, sleduje se připravenost žáka na vyučování. Největší váhu mají kontrolní práce k zakončeným celkům, dále individuálně řešené a pak kolektivní průběžné úlohy.

Robotika	3. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
	rozpozná hlavní části robota a jejich hlavní funkce	Roboti a základní pojmy
	vyjmenuje a otestuje prvky jednoduchého řídicího systému	Součásti robotů (řídicí jednotka, pohon, senzory, zdroj energie) Práce s roboty (sestavení robotu, programování pohybu, práce se senzory, ovládání vstupů a výstupů)
	programuje ve vizuálním programovacím jazyce	Princip programování (konstanty, proměnné, příkazy, podmínky, cykly) Blokový programovací jazyk (sestavení programu, odeslání programu do robotu, spuštění programu, hledání chyb a ladění programu)
	naprogramuje robotický pohyb a řídí robota v okolním prostředí	Řešení komplexních úloh dle zadání